

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

1. Код и наименование специальности: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики и управления организациями
6. Составители программы: к.э.н., доц. Исаева . .
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению тенденций развития российской и мировой экономик, формированию законченного цикла исследования в области управления социально-экономическими процессами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки поиска, сбора, анализа, обработки информации в процессе исследования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативные дисциплины.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах	знать: методы сбора, обработки данных, необходимых для решения организационно-экономических задач; уметь: – систематизировать и анализировать данные о факторах функционирования организации для поиска причинно-следственных связей; – критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления. владеть: методикой сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования.
		ОПК-3.2	Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений	знать: методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. уметь: – интерпретировать результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений; – обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы. владеть: владеть навыками использования современных методов исследований экономических процессов и явлений.

ПК-5	Способен оценивать финансово–хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности	ПК-5.2	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации	<p>знать:</p> <p>количественные методы для проведения прикладных экономических исследований и управления бизнес-процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>– адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>– проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа результатов деятельности организации.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками научно-исследовательской работы экономических процессов и явлений.</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр 7
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	0	0
практические	16	16
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1.1	Предмет исследований в области управления	Предмет экономических исследований как система. Параметры порядка социально-экономических систем. Происхождение и содержание проблем исследования. Гипотезы исследования. Основные принципы экономических исследований	
1.2	Методы исследования в области экономики и управления	Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Классификация методов исследования.	
1.3	Методы научного абстрагирования	Научные абстракции, экономические категории и законы.	
1.4	Эмпирические методы исследования	Наблюдение как метод познания. Эксперимент как особая форма исследования экономических явлений. Историко-генетический метод познания	

1.5	Анализ, синтез, индукция, дедукция	Анализ. Синтез и системность в экономических исследованиях. Индукция в экономических исследованиях. Дедукция. Применение абдукции в научных исследованиях	
-----	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет исследований в области управления	0	4	0	10	14
2	Методы исследования в области экономики и управления	0	4	0	10	14
3	Методы научного абстрагирования	0	4	0	12	16
4	Эмпирические методы исследования	0	2	0	12	14
5	Анализ, синтез, индукция, дедукция	0	2	0	12	14
	Итого	0	16	0	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf).
2	Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова. .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .- (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .- (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020).
4	Таможенное дело : учебник / [под ред. Н. Д. Эриашвили] .— Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015 .- (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru).
6	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - (http://www.consultant.ru).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет исследований в области управления	ОПК-3 ПК-5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-5.2	Практические задания
2.	Методы исследования в области экономики и управления			Практические задания
3.	Методы научного абстрагирования			Практические задания
4.	Эмпирические методы исследования			Практические задания
5.	Анализ, синтез, индукция, дедукция			Практические задания
Промежуточная аттестация форма контроля – _зачет				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания.

Перечень практических заданий

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов.
2. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
3. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований.
4. Раскройте содержание предмета исследований в экономике, управлении, финансах.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Обучающийся считается освоившим дисциплину (оценка – зачтено), если им даны верные и грамотные ответы на задания, обучающийся не допускает существенных неточностей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов, Практическое задание.

Перечень вопросов к зачету:

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов.

2. Постановка проблем, целей, задач экономических исследований и выбора методологии.
3. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
4. Состав требований к научным гипотезам.
5. Принцип непротиворечивости научных результатов.
6. Принцип точности, выверенности терминологии экономических исследований.
7. Принцип научной корректности в проведении научных исследований и изложения результатов. Принцип проверяемости научных выводов.
8. Сформулируйте категории «научная абстракция», «метод научной абстракции» и раскройте их содержание.
9. Сформулируйте виды научных абстракций и раскройте их содержание.
10. Сформулируйте категорию «индукция» и раскройте ее содержание.
11. Раскройте возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях.
12. Сформулируйте категорию «дедукция» и раскройте ее содержание.
13. Раскройте возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях.
14. Раскройте содержание наблюдения как метода исследования экономических процессов.
15. Особенности эксперимента как формы исследования экономических процессов.
16. Раскройте содержание историко-генетического метода исследования.
17. Раскройте содержание аналитического метода исследования экономических процессов.

Примеры практических заданий

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов. Покажите на примере Вашей выпускной квалификационной работы (ВКР).
2. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
3. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
4. Раскройте содержание предмета исследований в экономике, управлении, финансах на примере Вашей ВКР

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом, демонстрирует навыки формулирования цели, задач, гипотез научного исследования; поиска, сбора, анализа, обработки и представление информации.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, не способен формулировать цель, задачи, гипотезы научного исследования; осуществлять поиск, сбор, анализ, обработку и представление информации.	Не зачтено